



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO**

Via Leinì, 54 - 10036 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4G0P
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.gov.it

Curvatura “Comunicazione scientifica”

Delibera Collegio Docenti del 13.06.2015

Delibera Consiglio di Istituto del 07.07.2015

**Liceo scientifico
con curvatura “Comunicazione scientifica”**

Premessa

Dall'a.s. 2016-17 il Liceo Scientifico dell'IS “8 marzo” ha attivato una specifica Curvatura denominata “Comunicazione scientifica”, elaborata ed approvata dal Collegio dei Docenti, ed applicata sulla sezione A del Liceo stesso.

Unica nel suo genere tra i Licei del territorio, la Curvatura si propone di innovare ed arricchire la didattica di tutte le materie, ed in particolare quelle caratterizzanti il corso di studi, sollecitandone l'integrazione, nell'ottica dell'interdisciplinarietà, attraverso alcuni moduli distribuiti negli anni dalla classe prima alla quarta (per i quali si veda il successivo prospetto).

Finalità generali

La Curvatura è concepita in vista delle seguenti finalità:

- Valorizzare la formazione liceale anche attraverso la sinergia delle aree umanistica e scientifica, per l'acquisizione di competenze trasversali, in particolare nell'ambito della comunicazione scientifica;
- acquisire competenze di cittadinanza (progettare, collaborare e partecipare, risolvere problemi) attraverso la progettazione condivisa tra docenti, la cooperazione tra discenti e l'interazione tra queste due componenti;
- offrire strumenti specifici della comunicazione scientifica, attraverso la conoscenza e la comprensione di linguaggi differenti (scritto, orale, tecnico, iconico, mediatico), spendibili nei vari ambiti universitari cui accedono gli studenti del Liceo scientifico e nel mondo del lavoro;
- favorire la conoscenza e la padronanza del linguaggio scientifico, delle tecniche e delle metodologie di comunicazione e divulgazione, anche attraverso la pratica laboratoriale ed esperienze complementari alla didattica curricolare (stage, tirocini...);
- promuovere la riflessione e la rappresentazione di eventi, fenomeni, principi, concetti per mezzo di linguaggi diversi e con il coinvolgimento di molteplici conoscenze disciplinari, realizzando prodotti su diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

Articolazione dei contenuti

La curvatura prevede una articolazione secondo una modularità quadrimestrale, illustrata nelle tabelle seguenti.

Esso contempla anche una serie di attività complementari (uscite a tema, partecipazione a concorsi, collaborazione con testate giornalistiche locali...) che verranno approvate di anno in anno dai singoli Consigli di Classe e che pertanto non vengono riportate in questa sede.

Per il corrente a.s., in cui la curvatura viene introdotta per la terza volta nel PTOF, il progetto sarà realizzato per le classi prima e seconda, mentre le attività che pertengono agli altri anni del corso saranno programmate dai singoli Consigli di Classe, in base agli interessi e alle opportunità che si andranno configurando.

La Curvatura, introdotta in via sperimentale nei precedenti anni scolastici, sarà altresì oggetto di revisione e ristrutturazione nel corrente anno ad opera della apposita commissione, in modo da venire incontro in maniera sempre più esauriente ed efficace sia alle esigenze dell'utenza sia all'evoluzione delle modalità didattiche, soprattutto per quanto attiene all'uso delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione).

È attualmente allo studio la possibilità di introdurre nelle future classi del biennio la curvatura in forma di potenziamento opzionale, con un'ora di lezione settimanale aggiuntiva per sviluppare le attività proposte, in modo da lasciare all'utenza la facoltà di avvalersi o meno di essa. Per quanto riguarda il triennio, le modalità verranno precisate ulteriormente quando saranno chiarite da parte degli organi competenti le modifiche che si prospettano per l'Alternanza scuola lavoro.

Moduli

Classe prima

Tot. ore	Periodo anno scolastico	Composizione oraria singoli moduli	Moduli	Competenze attivate	Discipline coinvolte
14	Trimestre	Nessun modulo			
	Pentamestre	6 h	Conoscenza del lessico scientifico di derivazione classica	Competenze lessicali	Tutte
		4 h	Decodifica di un testo tecnico	Competenze analitiche	Italiano Scienze Fisica Matematica
4 h		Utilizzo programmi di videoscrittura	Competenze tecniche ed espressive	Tutte	

Classe seconda

Tot. ore	Periodo anno scolastico	Composizione oraria singoli moduli	Moduli	Competenze attivate	Discipline coinvolte
14	Trimestre	4 h	Utilizzo programmi di presentazione	Competenze informatiche ed espressive	Italiano Scienze Fisica Matematica
	Pentamestre	6 h	Redazione e presentazione di un testo tecnico-scientifico	Competenze espressive	Italiano Scienze Fisica Matematica
		4 h	Comprensione testi tecnico-scientifici in Lingua inglese	Competenze espressive	Inglese Scienze Fisica Matematica

Classi terza e quarta

Programmazione a cura dei Consigli di Classe

Classe quinta

Nessuna modifica al curriculum di ordinamento