



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO**

Via Leinì, 54 - 10036 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4G0P
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.gov.it

**Progetti del PTOF
a.s. 2018-19**

Sommario

Premessa	3
Quadro sinottico dei progetti del PTOF	3
Area della formazione e dell'educazione	5
Orientamento	5
Orientamento in uscita	5
Passaggi a passo di slider	5
Accoglienza.....	6
Promozione del benessere a scuola	7
A scuola io ci sto	7
Educazione alla salute.....	7
Movimento e musica	8
Giardinaggio.....	8
Imparo a studiare	9
Area della didattica	10
Sviluppo di competenze linguistiche ed esperienze interculturali.....	10
CLI	10
Intercultura	10
Generation Global	11
Conversazione in lingua francese	11
Scambio.....	12
Valorizzazione delle eccellenze e occasioni di approfondimento	13
Eccellenze in campo scientifico	13
Olimpiadi di italiano	14
Talent Neodiplomati	14
Quotidiano in classe.....	14
Scuola Teatro Stabile	15
Certificazioni di lingua latina	15
Sviluppo di competenze tecnico-scientifiche e professionali	16
Festival dell'Innovazione e della Scienza.....	16
ECDL	16
Escape2Space	17
Laboratorio sperimentale di Scienze Naturali	17
Pacchetto Zucchetti	18

Premessa

Premesso che le dimensioni educativa e didattica non sono mai disgiunte in nessuna delle attività progettate dalla scuola, nel presente documento si descrivono i progetti approvati dal Collegio docenti per l'a.s. 2018-19, suddivisi per aree tematiche, sulla base dell'aspetto prevalente o caratterizzante l'attività proposta, in coerenza con la presentazione generale effettuata nel capitolo 7 del PTOF "Attività e progetti curricolari ed extracurricolari".

Si mette in evidenza, peraltro, che la progettualità di Istituto non si esaurisce nelle attività qui di seguito presentate: esse, al contrario, supportano, integrano ed arricchiscono le iniziative strutturali ed imprescindibili già descritte nel corpo principale del Piano dell'Offerta Formativa, al quale si rinvia con il successivo quadro sinottico.

Quadro sinottico dei progetti del PTOF

Area della formazione e dell'educazione	
Orientamento	
Orientamento in ingresso	PTOF, parte prima, cap. 7, par. 7.1
Orientamento in uscita	Allegato B
Passaggi a passo di <i>slider</i>	Allegato B
Accoglienza	Allegato B
Promozione del Benessere a scuola	
A scuola io ci sto	Allegato B
Perseus (Centro Sportivo Scolastico)	PTOF, parte prima, cap. 7, par. 7.2.
Educazione alla Salute	Allegato B
Movimento e musica	Allegato B
Integrazione allievi disabili	PTOF, parte prima, cap. 7, par. 7.2.
Giardinaggio	Allegato B
Imparo a studiare	Allegato B

Area della didattica	
Sviluppo di competenze linguistiche ed esperienze interculturali	
CLIL	PTOF, parte prima, cap. 7, par. 7.3.
CLI (Certificazioni Linguistiche Internazionali)	Allegato B
Intercultura – Mobilità studentesca	Allegato B
Generation Global/Rete Dialogues	Allegato B
Conversazione in lingua francese	Allegato B
Scambio	Allegato B
Valorizzazione delle eccellenze e occasioni di approfondimento	
Eccellenze in campo scientifico	Allegato B
Olimpiadi di Italiano	Allegato B
Talenti Neo Diplomati	Allegato B
Scuola Teatro Stabile Torino	Allegato B
Quotidiano in classe e cultura finanziaria	Allegato B
Certificazioni di Lingua Latina	Allegato B
Sviluppo di competenze tecnico-scientifiche e professionali	
Alternanza scuola lavoro	PTOF, parte prima, cap. 7, par. 7.5
Festival dell'innovazione e della scienza	Allegato B
ECDL - Patente Europea per il computer	Allegato B
Escape2Space	Allegato B
Laboratorio sperimentale di Scienze Naturali	Allegato B
Pacchetto Zuccheti	Allegato B

Area della formazione e dell'educazione**a. Orientamento**

Orientamento in uscita	Il Progetto nasce dall'intersezione tra la necessità di informazione degli studenti, l'offerta formativa di Università e Politecnico e le richieste del mondo del lavoro.
Referente: Prof.ssa M. Iacci	<p>Gli obiettivi generali possono essere riassunti come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • offrire indicazioni metodologiche concrete per l'elaborazione della strategia di scelta della Facoltà universitaria; • offrire informazioni dettagliate e aggiornate sulla struttura dell'offerta formativa a livello universitario e fornire consulenza per la preparazione dei test di ingresso; • offrire indicazioni realistiche e aggiornate sulle opzioni e sulle potenzialità occupazionali, con particolare riferimento al territorio di pertinenza; • dare indicazioni per la preparazione del Curriculum Vitae e del colloquio di lavoro; • offrire occasioni di contatto e di confronto diretto con gli operatori della formazione universitaria.
Destinatari: classi quarte e quinte	

Passaggi a passo di slider	Il progetto si colloca nell'ambito della continuità tra scuole medie e superiori. Esso prevede che un gruppo di studenti di varie classi terze e quarte siano formati per un'attività da svolgere nelle classi seconde e terze delle scuole medie del Comune di Settimo Torinese. Tale attività consiste in un potenziamento di matematica, a partire dalla risoluzione di un item Invalsi su un argomento esplicitamente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum delle scuole secondarie di primo grado, in cui gli allievi delle scuole medie saranno guidati dai compagni del Liceo e dell'ITE in funzione di tutor, mediante l'uso di pratiche didattiche innovative quali la <i>peer education</i> e il ricorso al software di geometria dinamica GeoGebra.
Referente: Prof.ssa S. Comerci	
Destinatari: studenti delle classi terze e quarte e classi delle scuole medie	

Accoglienza	<p>Le attività previste si propongono di accogliere di studenti delle classi prime, favorendo la conoscenza dell'ambiente scolastico nella sua organizzazione spaziale e funzionale e del contesto socio-culturale d'indirizzo. Esse intendono altresì favorire la comunicazione interpersonale fra studenti e fra studenti e insegnanti, la capacità di cooperazione e interazione sociale e culturale, nonché potenziare la relazionalità, nell'ottica di "star bene" a scuola. Per favorire il successo scolastico, inoltre, s'intende potenziare e/o fornire un metodo di studio.</p> <p>Le attività principali sono pertanto le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza e condivisione del Regolamento d'Istituto e dello Statuto degli Studenti con un insegnante della classe;• conoscenza delle norme che regolano la sicurezza negli ambienti di lavoro con il docente preposto e i referenti dei laboratori;• incontro con alcuni alunni delle classi superiori per ascoltare le loro esperienze e per condividere aspettative e suggerimenti; questi compagni più grandi guideranno i neoiscritti anche in un giro di conoscenza della struttura scolastica e delle modalità di accesso ai servizi;• altre attività coerenti con il contesto culturale in base all'indirizzo del corso di studi (A.F.M.: attività sul metodo di studio; Liceo: "Invito alla lettura" con la partecipazione degli studenti delle classi del triennio)• Incontro con esperti esterni (personale della Polizia Postale o altre istituzioni) sull'uso consapevole di Internet e dei social network o su altri temi della legalità;• uscita di un giorno nel mese di ottobre, per favorire la conoscenza e la collaborazione all'interno delle classi (nell'a.s. 2018-19 "Giornata dell'atletica" presso il centro sportivo Sisport di Settimo);• accoglienza nella Biblioteca di Istituto;• altre attività, organizzate dai docenti, di carattere ludico e formativo, per la conoscenza reciproca e la costruzione del clima di classe. A tale proposito, nell'a.s. 2018-19, l'Accoglienza si arricchisce del contributo del progetto "Benvenuti a bordo", a cura del Centro Studi "Serenio Regis" di Torino, che prevede una prima fase realizzata dagli educatori del Centro medesimo su temi quali:<ul style="list-style-type: none">○ Attività di teambuilding e costruzione della fiducia○ Differenza ed inclusione○ Ascolto attivo○ Essere in gruppo (stare bene insieme e fare bene insieme) <p>Seguirà una seconda fase nella quale peer educator, delle classi terze e quarte, opportunamente formati, realizzeranno interventi di group building e accoglienza a ricaduta nelle classi prime.</p>
Referenti: Prof.sse M. Fanton M. Leccardi	
Destinatari: classi prime; studenti del triennio	

b. Promozione del Benessere a Scuola

A scuola io ci sto	Il progetto nasce per fronteggiare la debolezza di alcuni studenti del biennio in alcune materie caratterizzanti. A tal fine si intende affiancare ai corsi di recupero tradizionali un'attività di tutoring a piccoli gruppi, condotta dagli studenti delle classi superiori sotto la supervisione dei docenti. <i>Tutor</i> e <i>tutee</i> possono così sviluppare, attraverso la conoscenza reciproca e la relazione, il contesto più idoneo possibile all'apprendimento e al recupero, in riferimento a specifiche discipline su cui il <i>tutee</i> chiede di poter lavorare. Le ragioni di tale scelta riposano sulla dimostrata efficacia della metodologia <i>peer to peer</i> , già sperimentata negli anni precedenti. Questa metodologia di fondo, incentrata sulla relazione, è sostenuta da un'azione di monitoraggio e di verifica, garantita dalla sinergia tra studenti tutor e docenti supervisori.
Referente: Prof. L. Intilla	
Destinatari: studenti del biennio (<i>tutee</i>) e del triennio (<i>tutor</i>)	

Educazione alla Salute	Il progetto comprende tutte le iniziative interne all'Istituto inerenti alla promozione del benessere fisico, psichico e relazionale degli studenti; il responsabile del progetto agisce inoltre da fulcro tra l'interno e l'esterno della scuola, mantenendo i contatti con gli operatori socio-sanitari, con le istituzioni e gli enti locali preposti.
Referente: Prof.ssa M. T. Vasciarelli	Le attività proposte (conferenze, discussioni guidate, incontri con insegnanti ed esperti, somministrazione di questionari) intendono favorire lo sviluppo di relazioni positive all'interno del gruppo classe, da una parte sensibilizzando gli allievi al problema delle dipendenze di qualunque genere e dei comportamenti a rischio in senso lato (educazione digitale), dall'altra promuovendo una sana ed equilibrata percezione di sé e dell'altro. S'inserisce in questa prospettiva anche l'educazione al consumo, come aspetto di una cittadinanza attiva e responsabile. Le attività prevedono incontri delle classi con esperti, medici ed educatori professionali, operatori dell'ASL To4, del SerT, dell'AVIS e dell'ADMO, della COOP, del Lion's Club, su temi quali: varie forme di dipendenza, donazione di sangue e organi, disturbi del comportamento alimentare, consumo consapevole.
Destinatari: tutte le classi	

Movimento e musica	<p>Il progetto intende favorire l'Educazione sentimentale attraverso la pratica di vari linguaggi (teatro, danza), per esplorare la percezione che si ha del sé e sensibilizzare al rispetto dell'altro nella coppia. Si potranno sviluppare altresì temi affini, individuati dagli studenti.</p> <p>Si prevede inoltre la realizzazione di un evento (video da proiettare o esibizione in teatro) per la giornata dedicata alla commemorazione della donna (l'8 marzo" cui l'Istituto è intitolato). In prossimità della festa d'Istituto si terrà un corso di ballo dedicato alla preparazione di una rappresentazione <i>ad hoc</i> per gli allievi che desiderano partecipare.</p>
Referente: Prof.ssa M. T. Vasciarelli	
Destinatari: classi del corso RIM	

Giardinaggio	<p>Si prevede la progettazione e la realizzazione di un mini orto didattico in vaso, all'interno del laboratorio HC, con ossia la sistemazione dei vasi, la preparazione del terriccio, la semina, la cura delle piante, la raccolta dei prodotti, la pulizia di vasi e ambiente. Ciò consentirà lo studio scientifico dei vegetali in crescita, ma anche riferimenti didattici all'alimentazione e al territorio; è prevista anche un'uscita sul territorio presso un vivaista/agricoltore.</p> <p>Rivolta agli allievi certificati HC iscritti nell'Istituto, l'iniziativa sarà inoltre aperta agli allievi delle scuole medie che vorranno partecipare, nonché ad eventuali compagni di classe. Il progetto mira infatti a molteplici obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso la cura dell'orto in vaso; • sensibilizzare i ragazzi ad una sana alimentazione naturale; • potenziare il concetto di tempo, attraverso l'osservazione dei cicli delle piante; • educare alla cura e al rispetto dell'ambiente; • favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico"; • saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti, utilizzando un linguaggio specifico; • sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi; • migliorare la capacità di organizzazione di un lavoro, nelle sue diverse fasi; • migliorare la capacità di eseguire un lavoro manuale e la motricità fine; • migliorare la capacità di relazionarsi e di lavorare in gruppo; • sensibilizzare i compagni di classe coinvolgendoli in alcune attività.
Referente: Prof. R. M. Voena	
Destinatari: studenti disabili, eventuali compagni di classe e studenti delle scuole medie	

Imparo studiare	a	L'obiettivo principale del progetto, destinato ad alunni diversamente abili che seguono una programmazione curricolare (o molto simile ad essa), è quello di consentire loro il raggiungimento del massimo grado possibile di apprendimento e di partecipazione sociale, valorizzandone tutte le risorse e le differenze. Gli alunni saranno guidati all'acquisizione di un più efficiente metodo di studio, imparando a:
Referente: Prof. R. M. Voena		<ul style="list-style-type: none">• prevedere la suddivisione delle attività attraverso lo strumento del planning;• costruire strumenti per focalizzare i concetti: mappe, schemi, tabelle, sintesi e ripetizioni ad alta voce;• effettuare una lettura finalizzata a trovare parole/frasi chiave (scanning);• organizzare il setting per studiare;• sviluppare autonomamente strategie utili ad affrontare il lavoro scolastico
Destinatari: studenti disabili che seguono la programmazione curricolare		

Area della didattica**a. Sviluppo di competenze linguistiche ed esperienze interculturali**

Lingue (CLI)	Il progetto CLI, "Certificazioni linguistiche internazionali", consta di lezioni extracurricolari nelle lingue Inglese e Francese per il conseguimento delle certificazioni riconosciute internazionalmente, a partire dal livello A2 e fino al livello C1. Tali certificazioni sono richieste sia in ambito lavorativo, sia in ambito universitario e costituiscono titolo preferenziale.
Referente: Prof. P. Ieropoli	
Destinatari: studenti di tutte le classi	

Intercultura	Il progetto si propone di accompagnare e dare un supporto a quegli studenti delle classi terze che intendono svolgere il quarto anno in una scuola all'estero, nell'ambito della mobilità studentesca, nonché accogliere studenti provenienti da un paese estero che chiedono di svolgere un periodo o l'intero anno scolastico presso il nostro istituto. Un periodo di studio all'estero di un anno o alcuni mesi rappresenta un'esperienza formativa forte, che permette di entrare in profondità nella realtà culturale di un altro Paese. Per un giovane è un'esperienza unica, che mette alla prova le risorse cognitive, affettive e relazionali, che ri-configura valori, identità, comportamenti e apprendimenti. Al rientro in Italia, l'alunno/a incontra il Consiglio di Classe per discutere dell'esperienza vissuta all'estero in modo da valutare le competenze acquisite ed attribuire il credito scolastico, tenendo conto delle valutazioni rilasciate dalla scuola estera e delle competenze chiave, di cittadinanza ed interculturali acquisite.
Referente: Prof. C. Muscat	
Destinatari: studenti delle classi terze e quarte	

Generation global	Il progetto è promosso in collaborazione con la "Tony Blair Institute for Global Change". Si tratta di attività di confronto interreligioso ed interculturale attraverso gli strumenti del Team Blogging e della videoconferenza con scuole di paesi di tutto il mondo. Nelle singole classi si sceglie un tema da affrontare e poi da condividere in videoconferenza con una classe di alunni della stessa età di un paese straniero. Il progetto intende educare al dialogo ed alla cittadinanza globale, far incontrare studenti di varie culture e religioni, per superare stereotipi e pregiudizi e far diventare la diversità una ricchezza. Tutto il progetto è svolto in lingua inglese.
Referente: Prof. C. Muscat	
Destinatari: classi aderenti (potenzialmente tutte)	

Conversazione In lingua francese	Il progetto coinvolge due classi quinte dell'Istituto tecnico che praticano lo studio della lingua francese. Si prevede di lavorare per gruppi di livello, al fine di potenziare le capacità orali degli alunni che hanno raggiunto buone conoscenze della L2, ad integrazione dell'iter formativo e in previsione della prova orale dell'Esame di Stato, e di permettere a quelli con carenze grammaticali di colmare le proprie lacune. Dal mese di gennaio fino al mese di maggio gli alunni, divisi in due gruppi, effettueranno un'ora di lezione ogni una o due settimane di potenziamento/recupero con un conversatore madrelingua. I gruppi saranno flessibili, in quanto gli allievi adeguatamente motivati, dopo aver recuperato le carenze pregresse, potranno accedere al gruppo di conversazione (e viceversa). Le metodologie comprenderanno l'uso di appunti scritti/annotazioni, giochi di ruolo, conversazioni guidate.
Referente: Prof. ssa M. Fanton	
Destinatari: classi quinte AFM e RIM	

Scambio	<p>Il progetto prevede uno scambio tra la 3[^]D LSA e una classe del Lyceum Thessaloniki "Edisson" di Salonicco: per 5 giorni, in data ancora da concordare, gli studenti del Liceo greco saranno ospitati dalle famiglie degli allievi della classe 3[^]D LSA. Gli ospiti effettueranno attività in classe e in laboratorio con gli allievi della 3[^]D, nonché visite ed uscite programmate per la città di Torino, che verranno preparate e condotte dai nostri ragazzi.</p> <p>Presumibilmente nella settimana in cui l'Istituto effettuerà i viaggi di istruzione, la classe 3[^]D si recherà a Salonicco con le medesime modalità di scambio, svolgendo attività e visite predisposte dal liceo locale.</p> <p>Il progetto si propone di creare negli allievi una decisa apertura interculturale, tramite un confronto produttivo con un esempio differente di sistema scolastico e con stili di vita caratteristici; di sperimentare in lingua inglese percorsi artistici e culturali della città di Torino, nonché mettere in pratica le competenze linguistiche valorizzando e raffinandole strategie comunicative in lingua inglese; di svolgere attività di preparazione nonché di conduzione dello scambio, utili ai fini dell'alternanza scuola-lavoro.</p>
Destinatari: classe terza D LSA	

b. Valorizzazione delle eccellenze e occasioni di approfondimento

<p>Eccellenze in campo scientifico</p>	<p>Il progetto si propone di valorizzare gli studenti con risultati brillanti nelle discipline scientifiche. Oltre alle attività descritte di seguito, esso propone altresì, in tutte le sue diverse articolazioni, la partecipazione ad attività del <u>Piano Nazionale Lauree Scientifiche</u>, organizzate dall'Università degli Studi di Torino, nonché del <u>Progetto nazionale per licei scientifici LS-OSA</u>. Il progetto si articola come segue:</p> <p>a) OLIMPIADI E STAGE DI MATEMATICA (prof.ssa Gobetti) <u>Olimpiadi di Matematica</u>: svolgimento in Istituto dei "Giochi di Archimede", su problemi proposti dall'Unione Matematica Italiana in collaborazione con la Scuola Normale Superiore di Pisa. I primi classificati accedono alle gare provinciali che consentono ai migliori l'accesso alla selezione nazionale. <u>Stage di Matematica</u>: per i 4 migliori alunni delle classi dalla prima alla quarta Liceo (3 giorni a cura dell'Associazione Subalpina Mathesis con il contributo della Compagnia di San Paolo).</p> <p>b) OLIMPIADI E STAGE DI FISICA (prof. Manfredo) <u>Olimpiadi di Fisica</u>: svolgimento in Istituto dei "Giochi di Anacleto", su problemi proposti dall'Associazione per l'Insegnamento della Fisica. I primi classificati accedono alle gare provinciali che consentono ai migliori l'accesso alla selezione nazionale, per cui sono previste lezioni di preparazione. <u>Stage di Fisica</u>: per i migliori alunni delle classi quinte Liceo (3 giorni nel mese di aprile).</p> <p>c) OLIMPIADI E APPROFONDIMENTI DI SCIENZE (prof.ssa Gennaro) <u>Progetti e proposte didattiche della Fondazione CRT (progetto Diderot) e dell'Università (facoltà scientifiche)</u>, per rendere i discenti direttamente protagonisti di attività di ricerca e di percorsi scientifici in collaborazione con esperti e ricercatori. I progetti e le attività verranno proposte dapprima a tutta la classe e poi potranno essere approfondite dagli alunni più interessati. <u>Partecipazione ad attività e a progetti organizzati dal centro Agorà Scienza</u>, che hanno lo scopo di mettere in contatto i ragazzi, il mondo della ricerca e le istituzioni, e che promuovono nei giovani la cittadinanza attiva in ambito scientifico. <u>Eventuale partecipazione alle Olimpiadi di scienze o delle neuroscienze</u> <u>Eventuale partecipazione ad attività laboratoriali specifiche</u>, svolte presso Centri di ricerca, Scuole Universitarie o presso altri Istituti Scolastici (si intende proporre una collaborazione con un Liceo di Alba).</p>
<p>Referente: Prof. ssa L. Gobetti</p>	
<p>Destinatari: studenti di tutte le classi, specialmente del Liceo</p>	

Olimpiadi di Italiano	Le Olimpiadi di Italiano sono gare individuali di lingua italiana rivolte agli studenti degli istituti secondari di secondo grado, organizzate annualmente dal MIUR, con il patrocinio del Comune di Firenze, la collaborazione del Ministero per gli Affari Esteri e degli Uffici Scolastici Regionali, la supervisione scientifica dell'Accademia della Crusca e dell'Associazione per la Storia della Lingua Italiana, per incentivare nelle scuole lo studio della lingua italiana e sensibilizzare gli studenti a migliorare la padronanza dell'italiano. Per gli studenti aderenti si prevede lo svolgimento di una gara di Istituto, per via telematica, in contemporanea con tutta Italia; i primi classificati sono ammessi alla fase regionale, da cui si accede alla fase nazionale.
Referente: Prof. ssa M. Leccardi	
Destinatari: studenti di tutte le classi	

Talenti neodiplomati	Il progetto, promosso e finanziato dalla Fondazione CRT, prevede un'esperienza di lavoro all'estero, consistente in 10 settimane di stage presso aziende locali, preceduta da un corso di lingua inglese. I requisiti degli alunni che si candideranno alla partecipazione saranno vagliati da una commissione nominata dal Dirigente scolastico, che esaminerà la documentazione presentata da ciascuno, terrà un colloquio individuale e stilerà una graduatoria.
Referente: Prof. C. Muscat	
Destinatari: studenti delle classi quinte	

Quotidiano In classe	L'osservatorio permanente Giovani Editori propone al nostro Istituto il progetto "Il quotidiano in classe", che permette ai docenti di ricevere per tutto l'a.s. gratuitamente una volta alla settimana, in un giorno predefinito, 10 copie del "Corriere della sera", 10 copie de "La Stampa" e 10 copie de "Il Sole 24 ore" per ciascuna classe, da utilizzare per approfondimenti su argomenti di attualità, politica, economia e finanza collegati ai programmi scolastici. In questo anno scolastico l'Osservatorio, in partnership con Intesa SanPaolo ed ENI, ripropone inoltre l'adesione all'iniziativa speciale di cultura finanziaria a scuola "Young factor".
Responsabile: Prof.ssa M. D. Marangon	
Destinatari: alcune classi del triennio dell'ITE	

Scuola Teatro Stabile	Il progetto si propone di avvicinare gli studenti all'esperienza teatrale, offrendo loro l'opportunità di assistere, in orario serale e pre-serale, a tre spettacoli scelti tra quelli in programma nella stagione 2018/2019 presso le sale della Fondazione Teatro Stabile di Torino (Carignano, Gobetti, Limone Fonderie Teatrali). La selezione fra le diverse proposte verrà effettuata preferibilmente in accordo con i docenti di lettere del liceo e dell'Istituto tecnico interessati ad aderire al progetto. Gli spettacoli avranno attinenza con opere ed autori previsti nel programma di studio delle classi coinvolte.
Referente: Prof. ssa M. D. Marangon	
Destinatari: prevalentemente studenti del triennio	

Certificazione di Lingua Latina	Il progetto prevede la presentazione delle iniziative per la Certificazione delle Competenze di Lingua Latina, promossa dall'USR Piemonte su proposta della Consulta Universitaria di Studi Latini, ed una serie di incontri in orario extracurricolare per la preparazione alla prova che si terrà a Torino il 2 aprile 2019. La Certificazione linguistica del latino, volta a verificare e certificare le competenze linguistiche del latino sul modello delle certificazioni delle lingue straniere, è ispirata al National Latin Examination (NLE), un esame per attestare la propria conoscenza della lingua latina in vigore in diverse nazioni, e intende valorizzare alcune peculiarità del latino, ossia il suo carattere di lingua, con pari dignità ma caratteristiche diverse rispetto alle lingue moderne, e la sua importanza sotto il profilo delle conoscenze e competenze linguistiche e culturali. Laddove è stata introdotta, la certificazione è valutata e apprezzata all'interno di un curriculum perché: <ul style="list-style-type: none">• Ogni competenza, quale che sia, è di per sé un valore aggiunto;• Attesta una competenza linguistica che, come tale, è considerata sinonimo di apertura mentale;• Reca con sé la conoscenza della cultura in cui è nata, quella latina appunto, universalmente riconosciuta come portatrice di valori e domande che riguardano anche il mondo di oggi;• Implica una mente analitica e logica.
Referente: Prof. M. Leccardi	
Destinatari: studenti del Liceo Scientifico dalla seconda alla quinta	

c. Sviluppo di competenze tecnico-scientifiche e professionali

Festival dell'Innovazione e della Scienza	Il progetto promuove la partecipazione degli studenti al "Festival dell'Innovazione e della Scienza", che si svolge annualmente a Settimo nel mese di ottobre.
Referente: Prof.ssa L. Gobetti	<p>Allo scopo di conoscere alcuni temi di ricerca attuali, tutte le classi del liceo assisteranno a conferenze di argomento scientifico tenute da docenti o ricercatori universitari presso la Biblioteca "Archimede" sul tema "Pensa alla salute"; inoltre, per abituare gli allievi ad esporre argomenti scientifici in modo corretto ma divulgativo e far conoscere alla città la preparazione degli studenti del nostro istituto, una quindicina di ragazzi dell'istituto collaborerà con alcuni docenti per preparare stand di divulgazione scientifica da presentare alla città sabato 20 ottobre 2018, sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geni in gioco, in collaborazione con il Nico di Orbassano: classi 5[^]C e 5[^]D LSA (prof.ssa Gianola); • acceleratori, terapie mediche e tumori: classe 5[^]A LS (prof. Manfredo e prof.ssa Gennaro)
Destinatari: tutte le classi del Liceo e 1[^]A AFM	

Ecdl	La Patente ECDL, European Computer Driving Licence, ossia la "Patente europea per l'uso del computer", procura al suo possessore un "credito formativo", spendibile in occasione degli Esami di Stato e per ottenere l'esonero da determinati esami presso talune Università; permette di ottenere una specifica qualifica professionale in occasione dell'inserimento nelle liste di collocamento gestite da "Centri dell'impiego" nonché l'ammissione a determinati concorsi banditi dall'Amministrazione pubblica e l'attribuzione di uno specifico punteggio nella valutazione dei titoli di merito. La Patente ECDL possiede un "valore ufficiale", riconosciuto in tutta l'Unione Europea, da parte dei Governi degli Stati membri.
Referente: Prof. D. Manfredo	L'Istituto "8 Marzo" risulta affiliato alla DIDASCA, in qualità di DIDASCA e-Learning CENTER, e quindi abilitato ad organizzare corsi finalizzati al conseguimento dell'ECDL, nonché ad essere sede per gli esami che i candidati devono sostenere per ottenere l'ECDL.
Destinatari: studenti di tutte le classi	

Escape2Space	Il progetto, in continuità con l'analogo realizzato nell'a.s. 2017/2018 (UniSpace), consiste nella simulazione di una azienda di ricerca nel settore spaziale e rientra pertanto nell'Alternanza Scuola Lavoro.
Referente: Prof. L. Chiaverina	<ul style="list-style-type: none">• Esso si pone i seguenti obiettivi:• sviluppare la capacità di progettare e realizzare progetti in team• simulare il funzionamento di una Azienda di Ricerca• conoscere e comprendere le iniziative degli enti ESA/ASI (European Space Agency/Agenzia Spaziale Italiana)• collaborare con Enti pubblici, Aziende e Enti di ricerca sugli argomenti affrontati (Spazio per la Terra e Spazio extraterrestre)• realizzare prototipi hardware e software, da presentare a mostre, fiere (Festival dell'Innovazione e della Scienza, Maker Faire...), nonché in orientamento, e per partecipare a gare proposte da ESA/ASI.
Destinatari: studenti di tutte le classi dalle seconde alle quinte	

Laboratorio sperimentale di Scienze Naturali	Il progetto si propone di formare gruppi di studenti su tecniche di laboratorio attraverso dei moduli da svolgere in orario extracurricolare, al fine di potenziare la didattica laboratoriale, sia in preparazione all'Esame di Stato sia come esperienza introduttiva agli studi universitari, promuovendo altresì un adeguato aggiornamento dei docenti nelle tecniche e negli esperimenti di laboratorio.
Referente: Prof. M. Crosa	Obiettivi generali del progetto sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none">• acquisizione di nuove esercitazioni;• autoformazione e aggiornamento dei docenti;• utilizzo efficace della strumentazione e dei reattivi di laboratorio;• standardizzazione dei procedimenti di base nell'ambito della metodologia scientifica;• acquisizione di tecniche di base in modo sistematico;• creazione di gruppi di studenti 'esperti' che possono coadiuvare i compagni in determinate esercitazioni (attività assimilabile all'Alternanza Scuola Lavoro)
Destinatari: studenti di tutte le classi del Liceo e del biennio dell'ITE	

Pacchetto "Zucchetti"	Il progetto, destinato alle classi quarte e quinte dell'ITE, prevede l'attivazione di un corso per imparare l'utilizzo del pacchetto di contabilità integrata Zucchetti della durata di 10 ore per ogni classe quarta in orario scolastico e di 8 ore facoltative per le classi quinte (livello avanzato). Il corso prevede l'aggiornamento gratuito del programma gestionale e incontri con esperti per introdurre le classi all'utilizzo dello stesso. Al termine sarà rilasciato agli studenti un certificato di merito e partecipazione. L'attività concorre al monte ore dell'Alternanza scuola-lavoro.
Referente: Prof.ssa M. Iacchi	
Destinatari: classi quarte e quinte dell'ITE	