



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leinì, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63

C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007

codice univoco: UF4G0P

tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it

www.istituto8marzo.gov.it

Progetto di Alternanza Scuola Lavoro

PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLALAVORO

TITOLO DEL PROGETTO: L'ALTERNANZA PER SVILUPPARE I TALENTI

L'alternanza scuola-lavoro, con l'approvazione della legge 13 luglio 2015, n. 107, rappresenta una delle innovazioni strutturali della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti".

L'Orientamento assume, quindi, l'identità di strumento di transizione tra Formazione e Lavoro e la Scuola riveste un ruolo guida destinato a garantire la piena realizzazione di un percorso strategico volto allo sviluppo della persona umana e della sua identità.

"La missione generale dell'istruzione e della formazione comprende obiettivi quali la cittadinanza attiva, lo sviluppo personale e il benessere, ma richiede anche che siano promosse abilità trasversali, tra cui quelle digitali, necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita e lavoro, anche auto-imprenditivi, fondati su uno spirito pro-attivo, flessibile ai cambiamenti ..." (Linee guida – manuale operativo ASL- Miur)

Le azioni poste in essere promuovono, dunque, il sostegno ai processi di scelta e alla valorizzazione della capacità decisionale, sia in termini di vita personale che in vista della futura vita professionale.

L'alternanza prevede che gli studenti possano svolgere una parte dell'attività formativa presso aziende o enti pubblici o privati.

Tali attività sono programmate dalla scuola insieme all'azienda, nel rispetto delle esigenze proprie di ciascun allievo, e vengono valutate e certificate come competenze acquisite dall'alunno.

La qualità formativa dell'Alternanza è data dalla natura della sinergia che si instaura tra i diversi attori in gioco in modo da favorire la realizzazione del progetto di ogni singolo allievo.

L'Alternanza ha lo scopo di:

- realizzare un collegamento stabile tra istituzioni scolastiche, mondo del lavoro e società civile;
- realizzare un primo approccio con il mondo del lavoro, con le sue potenzialità e le sue difficoltà;
- arricchire la formazione scolastica con competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- migliorare la conoscenza del territorio sociale ed economico in cui si vive;
- accrescere la motivazione allo studio e favorire l'orientamento dei ragazzi;
- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- acquisire elementi utili per le future scelte lavorative;
- favorire l'assunzione di responsabilità da parte dello studente;
- confrontarsi con realtà in cui si devono sperimentare le proprie capacità in rapporto con altre persone.

Sulla base dell'art. 1, comma 34 della legge 107/2015, l'attuazione dei percorsi avviene sulla base di apposite convenzioni, attivate con una platea di strutture ospitanti che possono essere individuate tra:

- ✧ Imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
- ✧ Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura;
- ✧ Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore;
- ✧ Ordini professionali Musei e altri istituti pubblici e privati, operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali;
- ✧ Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
- ✧ Enti di promozione sportiva, riconosciuti dal CONI.

L'A.S.L. coinvolge tutte le classi degli ultimi tre anni dell'Istituto; si sostanzia, invero, nella realizzazione di percorsi triennali obbligatori verificati e valutati dall'Istituzione scolastica in collaborazione con imprese e Enti con i quali saranno stipulate apposite convenzioni.

I percorsi formativi di A.S.L. sono personalizzati; ogni allievo infatti avrà un piano personalizzato delle attività, che verrà avviato nella scuola, per poi integrarsi in azienda.

Gli studenti saranno affiancati da un tutor aziendale e da un tutor scolastico.

L'istituto scolastico lavorerà in stretto contatto con le imprese e/o Enti pubblici, per mettere in piedi un valido percorso formativo da far svolgere a tutti i propri alunni.

Il progetto di ASL segue le Disposizioni Ordinamentali e le Linee Guida Nazionali, relativamente sia alle competenze tecnico-professionali che a quelle relative agli assi culturali e di cittadinanza.

Per l'annualità 2017/2018 il Collegio Docenti ha predisposto la seguente articolazione del progetto Alternanza Scuola Lavoro per creare conoscenza reciproca e sinergie con le imprese del territorio.

PROGETTO ALTERNANZA PER I TALENTI				
	LICEO		TECNICO	
Classe Terza	Avvio progetto settimana di alternanza	30 ore	Avvio progetto settimana di alternanza	32 ore
	Project work	6 ore	Project work	6 ore
	Formazione generale sicurezza	4ore	Formazione generale sicurezza	4 ore
	Stage estivi	40-60 ore	Attività curriculari di Istituto	70 ore
			Visite aziendali	10 ore
Classe Quarta	Visite aziendali convegni e Orientamento lavoro	20 ore	Visite Aziendali convegni e Orientamento al lavoro	20 ore
	Partecipazione a orientamento post diploma	10 ore	Partecipazione a orientamento post diploma	10 ore
	Stage estivo	40-60 ore	Attività curriculari di Istituto	80 ore
	Sicurezza specifica	12 ore	Stage estivo	120 – 200 ore
			Sicurezza specifica	12 ore
Classe Quinta	Partecipazione a orientamento post diploma	10 ore	Visite Aziendali, Convegni e Orientamento al lavoro e post diploma	20 ore
	Attività di sistematizzazione dell'esperienza di alternanza	10 ore	Attività di sistematizzazione dell'esperienza di alternanza	10 ore
			Attività curriculari di Istituto	80 ore
	Totale ore, almeno	200		400

ATTIVITA' DEL PROGETTO DI ALTERNANZA**Avvio progetto settimana di alternanza. Project work**

Il progetto di Alternanza ha inizio nella classe terza con la realizzazione della Settimana di Alternanza e di tutte le attività proposte dall'Istituto.

Gli allievi progettano e realizzano percorsi individualizzati di "project work".

Percorsi di project work

Ogni studente costruisce in base alle proprie affinità un percorso curriculare di 30 ore settimanali per il liceo e di 32 ore settimanali per il tecnico scegliendo i moduli tematici, di cui almeno due/tre trasversali, fra quelli proposti dalla scuola.

Il percorso prevede una prova finale con elaborazione di un Project work su almeno uno dei percorsi tematici formativi affrontati. Per la relazione finale è previsto l'accreditamento di 6 ore.

Profilo formativo	Titolo Attività
Matematico	Matematica finanziaria
Matematico	Matrici e determinanti
Chimico	Tecniche di base laboratorio chimico
Biologico	Tecniche di base laboratorio biologico
Fisico	Energia
Sportivo	Lo sport nel lavoro
Linguistico	Speaking
Sociale	Generation Global
Informatico	CODING
Architettura	CAD
Azienda Spazio	"Azienda Spazio - UniSpace"
Matematico	Crittografia
Trasversale	Curriculum -lettera di presentazione
Trasversale	Sistemi e organizzazioni
Trasversale	Uso pacchetti applicativi
Trasversale	Gioco d'azzardo
Trasversale	Lettura e gestione dei conflitti
Trasversale	Strumenti organizzativi di una riunione di lavoro
Trasversale	Promuovere l'ascolto attivo in ambiente lavorativo
Trasversale	Opportunità offerte dal mondo del volontariato
Linguistico	Giornalismo e social media
Trasversale	Violenze contro le donne in ambiente lavorativo
Trasversale	Attività teatrale
Letterario	Intervento di una scrittrice. Stesura e genesi

Giuridico	Start Up d'azienda ed esperienze, rapporti con agenzie interinali
Trasversale	Primi contatti in lingua (francese, inglese, tedesco) in azienda
Trasversale	Clii
Prova finale	

Formazione sulla Sicurezza in aula e nei luoghi di lavoro.

La Formazione sulla Sicurezza, destinata a tutti gli allievi del terzo e quarto anno, è prevista con una serie di interventi articolati in due fasi: una comune e una specifica. La fase comune, da svolgersi in orario scolastico, a cura dei docenti interni e/o esterni, comprenderà le nozioni base in materia di “Sicurezza negli ambienti di lavoro” (D. Lgs 81/2008) e in materia di “Privacy” (D. Lgs 196/2003). La fase specifica sarà svolta in parte in orario scolastico a cura dei docenti interni e/o esterni, attraverso incontri con esperti nei vari settori (aziendale, comunicazione e marketing, ecc.), ed in parte in orario extrascolastico presso l'ente / azienda sulla “Sicurezza nell’ambiente di lavoro” e “Privacy” relative ad ogni singola realtà.

Visite aziendali

Sono previste in orario scolastico visite aziendali per le classi terze, per le classi quarte e per le classi quinte del liceo e del tecnico nel rispetto delle specificità dei corsi. Il calendario prevede uscite nel primo e nel secondo quadrimestre in relazione alla disponibilità delle aziende.

Per il tecnico, in particolare, si prevede di coinvolgere aziende del territorio, che prevedono brevi spostamenti, per le classi terze e aziende anche fuori dal territorio per le classi quarte e quinte.

Convegni di orientamento al lavoro e seminari tecnici con esperti

Sono realizzati e/o proposti convegni e eventuali incontri con esperti dei diversi settori lavorativi.

Alle iniziative tenute presso l'Istituto sono normalmente presenti rappresentanti del Comune di Settimo Torinese, delle categorie professionali coinvolte, dei Centri per l'impiego, dei giornali locali e delle Scuole del territorio.

Stages Aziendali

Gli stages aziendali sono previsti per tutti gli studenti delle classi terze e quarte del liceo e delle classi quarte del tecnico, con una durata variabile.

Per le classi terze e quarte del liceo si prevede una durata di almeno tre settimane extrascolastiche.

Per gli allievi delle classi quarte del tecnico si prevede una durata di cinque settimane extrascolastiche, ridotte a quattro in alcune situazioni, da svolgersi al termine dell'anno scolastico, a partire dal primo lunedì successivo alla chiusura dell'attività didattica, ove si raggiunga un accordo tra le parti. Tale scelta di far svolgere l'attività di stage alla fine dell'anno scolastico, per un periodo di almeno quattro settimane, è dovuta anche al fatto che gli enti / aziende del territorio non mostrano interesse a dedicare risorse umane a studenti impegnati per brevi periodi e considerati solo “di passaggio”. La permanenza in azienda degli studenti per un periodo inferiore a quattro settimane, inoltre, ha portato a verificare che l'apprendimento e la possibilità di acquisire competenze non è significativa.

L'orario di permanenza nei vari enti / aziende sarà uguale all'orario di lavoro adottato dalla struttura

ospitante, oppure sarà concordato e deciso dai tutor in accordo con gli allievi; le assenze dovranno essere comunicate sia all'ente / azienda che alla scuola e giustificate dopo il rientro.

Attività interne extracurricolari

Sono, inoltre, riconosciuti per il raggiungimento del monte ore richiesto, le seguenti attività interne extracurricolari proposte dall'Istituto:

<i>Voce</i>	<i>Descrizione dell'Attività</i>	<i>Ore riconosciute</i>
P01	Progetto "Zucchetti"	ore svolte (se sup. al 70% ore progetto)
P02	Progetto "Biblioteca"	ore svolte
P03	Progetto "Orientamento in uscita "	ore svolte
	Progetto "Orientamento in ingresso"	ore svolte
	Progetto "A scuola io ci sto"	ore svolte (se sup. al 70% ore progetto)
	Progetto "Accoglienza"	ore svolte
P05	Progetto "Integrazione allievi in situazione di Hc"	
	Giardinaggio	ore svolte
P06	Progetto "Perseus"	ore svolte
	Educazione alla salute	ore svolte
	Movimento e musica	ore svolte
	Legalità	ore svolte
P08	Curvatura Liceo Scientifico	ore svolte
P09	Passaggi a passo di slider (orientamento)	ore svolte
	Festival dell'innovazione e della scienza	ore svolte
	Olimpiadi e stage di matematica	ore svolte
	Olimpiadi e stage di fisica	ore svolte
	Olimpiadi e approfondimenti scienze	ore svolte
	Olimpiadi di Informatica	ore svolte
P12	Progetto Lingue CLI	30 ore (se frequentate il 70 % delle ore previste) + 5 per superamento esame
	Generation Global/Rete Dialogues	ore svolte
	Intercultura - Mobilità studentesca	ore svolte
P14	Progetto " Patente Europea ECDL "	10 ore per modulo superato
	Tecniche di laboratorio per gruppi di studenti	ore svolte

Attività esterne e/o extracurricolari

Sono, inoltre, riconosciuti per il raggiungimento del monte ore richiesto, le seguenti attività esterne extracurricolari proposte dall'Istituto:

<i>Voce</i>	<i>Descrizione dell'Attività</i>	<i>Ore riconosciute</i>
	Soggiorni linguistici	30 ore
	Attività di cicerone documentate durante i viaggi di	15 ore

	istruzione di classe	
	Attività sportive	ore svolte
	"Azienda Spazio - UniSpace"	ore svolte
	Laboratorio di comunicazione scientifica	ore svolte
	certificazione di Lingua Latina	10 + 5 per esame superato

Modalità di recupero

Al fine di permettere il recupero di ore non svolte è previsto un sistema di crediti da realizzarsi con le attività descritte nella tabella seguente

<i>Ore</i>	<i>Attività</i>
10	Curriculum vitae
15	Redazione di un bilancio
20	Organizzazione del sistema informativo
15	Redazione di testi tecnici

Valutazione

*“La certificazione delle competenze sviluppate attraverso la metodologia dell’alternanza può essere acquisita negli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell’ultimo anno del corso di studi. In tutti i casi, tale certificazione deve essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato e inserita nel curriculum dello studente. La valutazione di tali competenze concorre alla determinazione del voto di profitto delle discipline coinvolte nell’esperienza di alternanza e, inoltre, del voto di condotta, partecipando all’attribuzione del **credito scolastico**.*

*In esito ai risultati degli esami di Stato, a conclusione del percorso triennale di alternanza, l’istituzione scolastica attesta le competenze acquisite dallo studente, all’interno del **certificato** rilasciato ai sensi dell’articolo 6 dei DD.PP.RR. nn. 87 e 88 del 2010, per gli istituti professionali e tecnici, e dell’articolo 11 del d.P.R. 89 del 2010 per i licei. All’uopo, può ricorrere al **modello allegato** all’Ordinanza annuale sugli **esami di Stato**, indicando le competenze acquisite in alternanza.” (Linee Guida dell’alternanza)*

PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**LICEO**

I percorsi di Alternanza “sono attuati nei percorsi liceali per una durata complessiva nel triennio di almeno 200 ore”.

I percorsi attivati sono coerenti con gli ambiti di interesse individuati sulla base delle indagini degli allievi e sulla base delle loro scelte post diploma; tali ambiti risultano:

- 1) Scienze e tecnologia;
- 2) Salute e sanità;
- 3) Lingue ed esperienze di lavoro all'estero;
- 4) Strategie di comunicazione e Giornalismo;
- 5) Volontariato e promozione sociale;
- 6) Sport come “professione”;
- 7) Cultura, turismo e promozione del territorio.

Struttura del piano di alternanza

Classe terza

Il percorso di Alternanza prevede per tale classe:

- realizzazione di una settimana con percorsi di project work (40 ore);
- formazione generale sulla sicurezza nei luoghi di lavoro in modalità on line e/o in presenza; attività interne ed esterne riconosciute come ASL;
- incontri con tutor esterni come attività propedeutica all'inizio dello stage estivo;
- stage estivo della durata variabile fra le 40 /60 ore.

Classe quarta

Il percorso di Alternanza prevede per tale classe:

- visite aziendali al fine di meglio conoscere le opportunità del territorio;
- eventuali stage estivi;
- attività interne ed esterne riconosciute come ASL;
- partecipazione a convegni di presentazione delle singole Scuole Universitarie e del Politecnico;
- formazione specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro in modalità on line e/o in presenza.

Classe quinta

Il percorso di Alternanza prevede per tale classe:

- sistematizzazione delle esperienze e preparazione di un report;
- attività interne ed esterne riconosciute come ASL;
- partecipazione a convegni di presentazione delle singole Scuole Universitarie e del Politecnico.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

I percorsi di Alternanza per l'ITE, da svolgere in orario curriculare ed extracurriculare, sono ripartiti su tre annualità, per un numero complessivo di almeno 400 ore.

Struttura del piano di alternanza

Classe terza

Il percorso di Alternanza prevede per tale classe:

- realizzazione di una settimana con percorsi di project work (32+6 = 38 ore);
- formazione generale sulla sicurezza nei luoghi di lavoro in modalità on line e/o in presenza;
- attività curriculari interne ed esterne di Istituto riconosciute come ASL;
- visite aziendali al fine di meglio conoscere le opportunità del territorio;
- partecipazione a convegni e ad eventuali incontri con esperti dei diversi settori lavorativi: amministrativo, finanziario, gestione del personale, ecc.

Classe quarta

Il percorso di Alternanza prevede per tale classe:

- visite aziendali al fine di meglio conoscere le opportunità sia del territorio che fuori;
- incontri con tutor esterni come attività propedeutica all'inizio dello stage estivo;
- stage estivo della durata variabile fra le 160 e le 200 ore;
- attività curriculari interne ed esterne di Istituto riconosciute come ASL;
- partecipazione a convegni e ad eventuali incontri con esperti dei diversi settori lavorativi: amministrativo, finanziario, gestione del personale, ecc.;
- partecipazione a convegni di presentazione delle singole Scuole Universitarie e del Politecnico;
- orientamento al lavoro;
- formazione specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro in modalità on line e/o in presenza;
- partecipazione a orientamento post diploma.

Classe quinta

Il percorso di Alternanza prevede per tale classe:

- sistematizzazione delle esperienze e preparazione di un report;
- attività curriculari interne ed esterne di Istituto riconosciute come ASL;
- partecipazione a convegni di presentazione delle singole Scuole Universitarie e del Politecnico;
- orientamento al lavoro.