



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4G0P
tois031007@istruzionee.it - tois031007@pec.istruzionee.it
www.istituto8marzo.edu.it



1

Al personale docente
Atti
Albo

Oggetto: avviso di selezione interna (n. 9 esperti) - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

<i>Codice Identificativo progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>CUP</i>
10.1.1A-FSEPON-PI-2021-95	<i>SPORT, TEATRO, DANZA: INSIEME PER IL SUCCESSO DI TUTTI</i>	<i>H33D21001160006</i>
10.2.2A-FSEPON-PI-2021-121	<i>STUDENTI OGGI, DOMANI CITTADINI, EGUALMENTE COMPETENTI, EGUALMENTE PARTECIPANO</i>	<i>H33D21001170006</i>

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

N. 9 ESPERTI,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l’avviso del MIUR prot. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4G0P
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.edu.it



VISTA

la comunicazione MIUR dell'approvazione delle graduatorie regionali definitive prot.n. AOODGEFID/ 17355 del 01/06/2021 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Piemonte;

VISTA

la lettera MIUR prot. AOODGEFID/17664 del 07/06/2021 con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica la formale autorizzazione dei progetti suindicati;

VISTA

la delibera n. 35 del 28/05/2021 del Collegio dei Docenti;

VISTA

la delibera n. 46 del 15/06/2021 del Consiglio di Istituto;

VISTE

le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020;

VISTO

il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA

la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, con particolare riferimento all'art. 7 comma 6;

VISTO

il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 44, 45 e 48;

VISTE

le norme e le procedure di selezione per il conferimento degli incarichi relativi a particolari progetti e attività di cui all'art. 40 della Legge n. 449/1997;

VISTI

i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale Europeo (FSE) e sul Fondo di Coesione;

VISTA

la Nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017, nella quale si precisa che per il conferimento di incarichi deve essere preliminarmente verificata la presenza di personale interno, anche ai sensi dell'art. 7 comma 6 lett. b del D.Lgs 165/2001;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4G0P
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.edu.it



3

- VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 55 del 21/12/2017, contenente i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;
- VISTO** le Delibere nn. 40 e 41 del 25/01/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati ratificati i criteri di selezione degli esperti, dei tutor e di altro personale coinvolto nella realizzazione del progetto individuati dall'apposita commissione;
- VISTO** l'avviso di selezione interna prot. n. 5443 del 16/07/2021;
- VISTI** i decreti di approvazione graduatoria prot. n. 5869 del 30/08/2021 e prot. n.5870 del 30/08/2021;
- VISTO** l'avviso di selezione interna prot. n. 6759 del 06/10/2021;
- VISTI** i decreti di approvazione graduatoria prot. n. 7615 del 05/11/2021 e prot. n.7616 del 05/11/2021;

EMANA
il seguente

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,
DI N. 9 ESPERTI DA IMPIEGARE NEI PROGETTI**

<i>Codice Identificativo progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>CUP</i>
10.1.1A-FSEPON-PI-2021-95	<i>SPORT, TEATRO, DANZA: INSIEME PER IL SUCCESSO DI TUTTI</i>	<i>H33D21001160006</i>
10.2.2A-FSEPON-PI-2021-121	<i>STUDENTI OGGI, DOMANI CITTADINI, EGUALMENTE COMPETENTI, EGUALMENTE PARTECIPANO</i>	<i>H33D21001170006</i>

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO E PROFESSIONALITA' RICHIESTE

0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4G0P
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.edu.it



4

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
SPORT, TEATRO E DANZA: INSIEME PER IL SUCCESSO DI TUTTI

MODULO 2	LABORATORIO DI TEATRO
TITOLO	<i>Teatriamo INSIEME</i>
DESCRIZIONE	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
ESPERTO	N. 1 ESPERTO con competenze nel linguaggio del teatro, musica e/o danza

0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base
STUDENTI OGGI, DOMANI CITTADINI, EGUALMENTE COMPETENTI, EGUALMENTE PARTECIPANTI

MODULO 3	Competenza alfabetica funzionale (laboratorio di scrittura)
TITOLO	<i>Rileggiamo i classici per attualizzarli riscrivendoli</i>
DESCRIZIONE	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4G0P
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.edu.it



5

MODULO 3	Competenza alfabetica funzionale (laboratorio di scrittura)
TITOLO	<i>Rileggiamo i classici per attualizzarli riscrivendoli</i>
ESPERTO	N. 1 ESPERTO con competenze nell'insegnamento della lingua italiana

MODULO 9	Competenze in scienze, tecnologia, ingegneria, matematica (potenziamento matematica)
TITOLO	<i>Dal quotidiano ai modelli matematici mediante il problem posing e solving (biennio tecnico)</i>
DESCRIZIONE	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
ESPERTO	N. 1 ESPERTO con competenze nell'insegnamento della matematica

MODULO 11	Competenze in scienze, tecnologia, ingegneria, matematica (potenziamento matematica)
TITOLO	<i>Dal quotidiano ai modelli matematici mediante il problem posing e solving (triennio tecnico)</i>
DESCRIZIONE	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4G0P
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.edu.it



6

	solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
ESPERTO	N. 1 ESPERTO con competenze nell'insegnamento della matematica

MODULO 12	Competenza digitale (laboratorio di tinkering e making)
TITOLO	<i>Costruiamo un progetto DIGITALMENTE creativo</i>
DESCRIZIONE	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).
ESPERTO	N. 1 ESPERTO con competenze nell'insegnamento dell'informatica

MODULO 13	Competenza digitale (Educare ai media)
TITOLO	<i>Educhiamo ad un uso corretto e consapevole dei digital media</i>
DESCRIZIONE	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
ESPERTO	N. 1 ESPERTO con competenze nell'insegnamento dell'informatica



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4G0P
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.edu.it



7

MODULO 15	
Competenza imprenditoriale (laboratorio di cittadinanza economica)	
TITOLO	<i>Impariamo l'ABC dell'educazione finanziaria: idea di impresa e bilancio</i>
DESCRIZIONE	Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.
ESPERTO	N. 1 ESPERTO con competenze nell'insegnamento dell'economia aziendale

MODULO 16	
Competenza imprenditoriale (laboratorio di educazione all'imprenditorialità)	
TITOLO	<i>Simuliamo l'impresa attraverso l'apprendimento collaborativo</i>
DESCRIZIONE	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.
ESPERTO	N. 1 ESPERTO con competenze nell'insegnamento dell'economia aziendale

MODULO 17	
Competenza sociale, personale e capacità di imparare a imparare	
TITOLO	<i>Apprendiamo un metodo efficace per imparare</i>
DESCRIZIONE	Il percorso, propedeutico all'avvio di un nuovo ciclo di studi, è rivolto soprattutto agli studenti delle classi prime: obiettivo principale di questo modulo è fornire indicazioni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4GOP
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.edu.it



	semplici e concrete, anche attraverso esempi pratici, sia per imparare a selezionare e memorizzare le informazioni, a metterle in relazione tra loro, a gestire il tempo sia per acquisire un senso di autoefficacia ed una capacità di autovalutazione motivante.
ESPERTO	N. 1 ESPERTO con competenze nell'insegnamento del metodo di studio e/o nella lingua italiana, in particolare nel primo biennio

Professionalità richiesta	Requisiti	Valore unitario (€/ora)
n. 9 esperti	Vedi <i>supra</i>	€ 70,00

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'I.I.S. 8 MARZO di Settimo Torinese (eventualmente anche a distanza in considerazione dell'attuale emergenza sanitaria) in orario extracurriculare, **durante l'anno scolastico 2021/22 entro il 30 giugno 2022.**

OGGETTO DELL'INCARICO

Esperto	<p>L'incaricato è tenuto a svolgere le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti idonei a garantire l'effettiva realizzazione del processo formativo; ➤ predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che saranno suddivisi in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire; ➤ inserire nel sistema GPU tutti i dati di propria competenza relativi alle attività del singolo modulo, quali il calendario, le prove di verifica ed i materiali prodotti; ➤ partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in vista dell'efficace realizzazione dei singoli moduli in cui è articolato il progetto; ➤ collaborare con il Tutor.
----------------	--

REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. essere docente interno, in servizio presso l'I.I.S. "8 Marzo" di Settimo Torinese, fino al 31/08/2021;
2. possedere titoli di studio coerenti con la figura professionale richiesta dal modulo e attinenti al percorso formativo;
3. aver maturato comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella scuola secondaria di secondo grado attinenti al modulo richiesto;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4G0P
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.edu.it



9

4. possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza).

DURATA DELL'INCARICO

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare nel corso dell'anno scolastico 2021/22 entro il 30 giugno 2022.

TRATTAMENTO ECONOMICO

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 lordo Stato.

Il suddetto importo è **onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%)** a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il pagamento avverrà solo a fronte dell'effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto e, in ogni caso, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

MODALITÀ E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutti i docenti interessati al presente Avviso dovranno produrre, **a pena di esclusione:**

- Istanza di partecipazione, redatta ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e debitamente sottoscritta;
- Curriculum Vitae Europeo/Europass aggiornato e firmato in originale;
- Curriculum per la pubblicazione all'albo on line in formato "privacy";
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Proposta progettuale del percorso formativo da realizzare firmata in originale (SOLO esperti)
- Scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e sottoscritta

Il termine ultimo per la presentazione della candidatura è fissato **alle ore 24:00 del giorno 17/11/2021** pena l'esclusione. Le domande di partecipazione potranno pervenire tramite mail all'indirizzo tois031007@istruzione.it.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4GOP
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.edu.it



10

- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del *curriculum vitae* in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

CRITERI DI SELEZIONE

Una Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico (o da suo sostituto), vaglierà le domande pervenute ed il possesso dei requisiti dichiarati in fase di candidatura. Procederà, quindi, a stilare la graduatoria di merito, comunicando l'esito della procedura al candidato individuato e a tutti gli interessati. La valutazione sarà effettuata sulla base del *curriculum* del candidato con un punteggio assegnato a ciascuno degli indicatori previsti nella Tabella seguente:

TABELLA DI VALUTAZIONE-ESPERTI	
Titoli Culturali	Punti 30
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli. Fino a 100/110 Da 101 a 105/11 Da 106 a 110/110 + Lode	Max 18 punti
	Punti 5
	Punti 10
	Punti 15
	Punti 3
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea).	Punti 3 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno Max 9 punti
Certificazioni Competenze Informatiche.	Punti 1 per ogni certificazione Max 3 punti
Titoli di Servizio	Punti 20
Esperienza in qualità di esperto, docente o attività di formatore attinente il progetto.	Max 20 punti (1 punto per ogni esperienza certificata)
Proposta Progettuale	Punti 30
Aderenza della proposta operativa rispetto al progetto approvato.	Max 10 punti
Aderenza della proposta operativa rispetto al Piano di Miglioramento.	Max 10 punti
Utilizzo di strumenti e/o metodologie di didattica innovativa	Max 10 punti
Punteggio Totale	80



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4G0P
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.edu.it



11

A parità di punteggio complessivo, l'incarico sarà conferito al candidato più giovane.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico **anche in presenza di una sola candidatura pervenuta per ciascun modulo**, qualora pienamente corrispondente ai requisiti richiesti. In caso di indisponibilità/impossibilità del candidato primo classificato ad assumere l'incarico, si scorrerà la graduatoria di merito a beneficio del concorrente secondo classificato.

Qualora sia accertata l'assenza ovvero l'insufficienza di personale docente interno disponibile ad assumere l'incarico in oggetto per tutte le attività formative previste, il Dirigente Scolastico potrà disporre il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 20/11/2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D. Lgs. n. 165/2001 (cfr. Nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 recante disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" per lo svolgimento delle attività di formazione).

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'I.I.S "8 MARZO" di Settimo Torinese provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.istituto8marzo.edu.it, nell'apposita sezione riservata ai docenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.istituto8marzo.edu.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA PRIVACY

Il Titolare del trattamento dei dati, ai sensi della Legge, è ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE 8 MARZO (VIA LEINÌ 54, 10036 SETTIMO TORINESE- TO; P. IVA: 97501960013; contattabile ai seguenti recapiti: E-mail: tois031007@istruzione.it; Telefono: 0118006563 nella persona del suo legale rappresentante pro tempore.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
8 MARZO

Via Leini, 54 - 100 36 - SETTIMO TORINESE (TO) - Tel. 011 800 65 63
C.F. 97501960013 - codice meccanografico: TOIS031007
codice univoco: UF4GOP
tois031007@istruzione.it - tois031007@pec.istruzione.it
www.istituto8marzo.edu.it



12

Il responsabile della protezione dei dati (DPO) designato dal titolare ai sensi dell'art.37 del GDPR è:
MAURO FALCHERO (contattabile ai seguenti recapiti: E-mail: INFO@FASERED.IT).

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Inoltre, qualora per 2 volte consecutive il numero dei corsisti dovesse scendere al di sotto delle 9 unità il modulo verrà chiuso ed il contratto (ed il relativo compenso) verrà commisurato al numero di ore svolte sino a quel momento.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Concetta Eleonora Buscemi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005, s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV