



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "8 MARZO"-SETTIMO TORINESE
Prot. 0000307 del 17/01/2022
VI (Uscita)

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020
**Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e
socialità**
Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: TOIS031007

Denominazione Istituto: I.I.S. 8 MARZO

Comune: Settimo Torinese

Provincia: TO

Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-20

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base

Titolo del Modulo: Dal quotidiano ai modelli matematici mediante il problem posing e solving (triennio liceo)

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data 17/01/2022



Firma **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Dott.ssa Concetta Eleonora Buscemi